



ES

SAL



Kanyah

I.E.S. Sa
Colomina

Nº 4



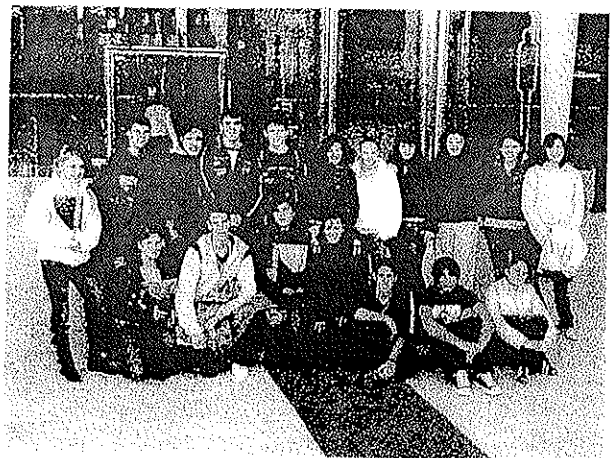
Agraïments als participants

A les organitzadores

- Tanyah Barco
- Paula Escalona
- Miriam Granados
- Yasmína Lozano
- Javier Pichardo
- Laura Ribes
- Àngel Buñ
- Natalia Cevallos
- Diana Escandell
- Díhuc Miguens
- Daniel Planells
- Víctor Roig
- Pau Sansano
- Àlex Sorà
- Gabri Sorà
- Jose Torres
- Carolina Cárcel
- Andrada Neamtu
- Ana Planells

A les organitzadores

- Luana Da Costa
- Verónica Vargas
- Vanesa Bonillo
- Pau Camps
- Tanit Casanova
- Catina Roig
- Àlvaro Melgar
- Elena Soler
- Kiara Costa



AGRAÏMENTS:

A en Rafa i en Manolo per la seva paciència; a l'APIMA i empreses col·laboració, al professorat i alumnat que ha participat.

Sa Colomina recibe el certificado de Qualitat

El 20 de noviembre de 2006 el centro de educación secundaria Sa Colomina recibió el certificado de "Qualitat" de la empresa AENOR. Qualitat es una manera de organizar la gestión del centro, para que todos los documentos estén organizados y para que tengan los mismos papeles y modelos todas las personas implicadas en el proceso educativo.

Al acto de entrega del certificado, celebrado en la biblioteca del centro, asistieron el consejero de educación, Francesc Fiol, la directora general de formación profesional, Margalida Alemany, la directora de la delegación de AENOR en Baleares, Eva Subirá, profesorado del centro y representantes de los alumnos y del APA.

Después de un pequeño recorrido por el centro para mostrarles las instalaciones, todos los asistentes vimos una presentación del proyecto que realizó Ernesto Olariaga, responsable del proyecto de qualitat. Tras la presentación, los distintos representantes de las administraciones se dirigieron al público asistente para destacar la importancia de la obtención del galardón. La última en tomar la palabra fue la directora de Sa Colomina, Dolors Roig, quien agradeció a todo el profesorado del centro, personal no docente y alumnado, su colaboración a lo largo de estos años. De manera muy especial quiso agradecer la labor de Ernesto Olariaga y de los miembros de la Comissió de Qualitat. Destacó que este acto no era la culminación de un proyecto, sino el primer paso de un camino que acabamos de comenzar. Tras estas palabras, se ofreció un aperitivo a todos los asistentes.

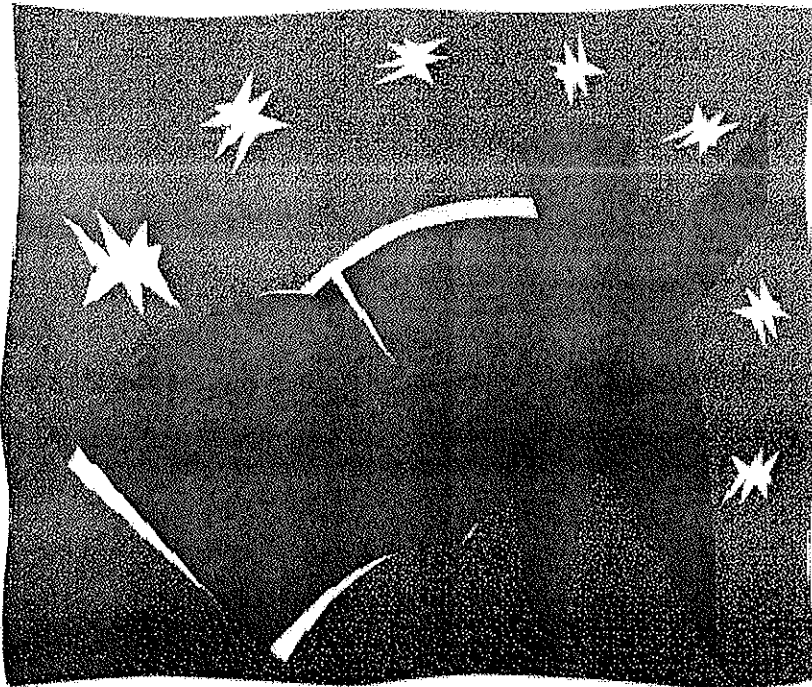
Angel Bufí, Alex Sorà y Victor Roig.



"PROJECTE COMENIUS"

Aquest any el nostre institut comença una nova "aventura europea": participa de nou en el PROJECTE COMENIUS, un programa d'intercanvi d'experiències educatives promogut per les Institucions europees.

El tema sobre el que els diferents països centraran la seva activitat es *Young Active Citizens in Europe*. Els centres que treballen en aquest projecte són de Romania, que és la coordinadora, Finlàndia, França, Itàlia i Anglaterra. Els alumnes de SA COLOMINA participem en les activitats que els professors i professores ens van proposant. Teresa Marcos, Ramón Seisdedos, Mayte Ruano, Marga Costa, Clara Gil, Isabel Herrera, Joan Sart, Conxa Rosselló, Carmen Fernández, i Joana Tur són els docents que porten a terme el projecte. Properament alguns d'ells viatjaran a Roma per establir els primers contactes en directe, i també nosaltres rebrem la visita de representants dels països esmentats. Per ara ja els hem presentat als nostres companys d'altres indrets el nostre centre, les activitats que portam a terme, la nostra illa i una mica de la resta d'Espanya, a banda de presentar-nos a nosaltres mateixos i al professorat participant.



Comenius

Diana Escandell i Daniel Planells



CURSA SOLIDARIA

Por tercer año consecutivo el IES Sa Colomina participa en la "Cursa Solidaria", una iniciativa de la ONG *Save de Children* que sirve para recaudar fondos para proyectos en África relacionados con la infancia.

En nuestro centro el **Departamento de Educación Física** organiza cada año la actividad, en la que participan alumnos y profesores.

Save de Children incluye al IES Sa Colomina cada año en su memoria de actividades, y tanto los profesores que lo organizan como los alumnos nos sentimos muy orgullosos de participar en estas iniciativas. Este año hemos recaudado 1140 € que se destinarán a Etiopía. En las anteriores Sudán y Níger habían sido los beneficiarios.



Yosubia Lopez



Sa Colòmia amb Guatemala

Desde hace cinco cursos, la ONGD ENSENYANTS SOLIDARIS realiza en nuestro centro actividades de sensibilización que tienen que ver con la situación que viven los escolares en Guatemala: exposiciones fotográficas, charlas, etc. También hemos participado en las campañas de alimentación escolar (con 2€ los alumnos de aquel país pueden comer un mes en la escuela), y en la campaña *Un poc és molt*, para ayudar a las víctimas del huracán STAN.

Este año, y por segunda vez, hemos recibido la visita de los guatemaltecos que reciben nuestras ayudas y que allí trabajan con algunos de nuestros profesores. Nos mostraron cómo se reparte la ayuda que enviamos y de qué manera trabajan allí para ayudar a que la población más desfavorecida salga adelante. Nos explicaron, además, cuáles son las causas de que el país necesite de la ayuda internacional, y en qué condiciones de pobreza y de poco respeto a los derechos humanos vive la mayoría de la población.

En el equipo de redacción de la revista, hemos decidido destinar la recaudación del próximo número a apoyar la alimentación escolar de las comunidades donde trabaja la organización, y continuar con las actividades de sensibilización que nos propongan.



Yasmina d.
Tanyah B.



VUELVE EL CONCURSO "AULA ECOLÓGICA"

Desde hace tres años el instituto "Sa Colomina" celebra un concurso donde se fomenta los alumnos a reciclar, a reutilizar y a respetar el medio ambiente. La *Comissió de Medi Ambient* está formada por doce profesores voluntarios del instituto, coordinados por Enric Raig, quien nos contó que el objetivo principal del concurso es que los alumnos y alumnas respetemos el planeta y nos demos cuenta de que si no hacemos algo al respecto los que tienen que venir no podrán disfrutar del planeta como lo estamos haciendo ahora. La participación en el concurso no es obligatoria, y los puntos que se evalúan son muy básicos: ahorro energético, reciclaje, limpieza y concienciación.

Cada semana los profesores de la comisión ambiental pasan por las clases a mirar si las luces están apagadas cuando no son necesarias, si el aula tiene contenedores de papel, de envases y de materia orgánica. Se valora mucho que estén bien utilizados, y si el aula y el pasillo están limpios y ordenados.

Se tiene en cuenta también la decoración del aula, especialmente la que va encaminada a concienciar sobre el medio ambiente, y las iniciativas particulares que cada grupo pueda tener para lograr los objetivos de respeto al medio.

Los premios han sido distintos cada año: el primer año los ganadores fueron de excursión y obtuvieron un lote de productos de Coca Cola; el segundo año las dos primeras clases fueron de acampada una noche. Este año, todavía no sabemos cuál será la recompensa.

El instituto realiza estos concursos y fomenta actividades en las que se respeta el medio ambiente, tales como "L'Aposta", "L'aula ecológica", talleres de papel reciclado, participación en concursos de centros de educación ambiental, etc. Estas actividades nos han valido obtener un reconocimiento como Centro Ecoambiental por parte del Govern Balear.

Luana da Costa, Verónica Vargas,
José M^a Torres, Gabriel Sorá.

Visita a Càritas

Los alumnos del instituto IES Sa Colomina visitaron el pasado Lunes 13 de noviembre los locales de Càritas. La directora de la institución, Esperanza Marí, les explicó cómo funciona la institución y qué se hace cuando te haces voluntario.

Su labor en la isla consiste en evaluar las necesidades de cada persona y les dan los servicios (como desintoxicación, por ejemplo) y la educación necesaria para ayudarles a conseguir un trabajo con el que mantenerse. También hacen talleres ocupacionales a lo largo del día. Por la noche hay un comedor social donde trabajan voluntarios y del que se benefician aquellas personas que ya asisten a talleres. Estar inscrito e los talleres es un requisito para poder recibir el servicio de comedor social.

El sueldo de los monitores lo pagan las distintas administraciones, pero Càritas se financia además de las cuotas de los socios y del trabajo gratuito que realizan los voluntarios y voluntarias, quienes entran en contacto con la institución a través de la iglesia o de la propia Càritas.

En Cas Serres hay un centro sociocultural para niños y mujeres inmigrantes que van allí a hacer talleres.

En el 2007 Càritas cumplirá 50 años. Hay voluntarias/os que llevan allí desde en principio (1957).

En Càritas te necesitan. Si te quieres poner en contacto el teléfono es: 971 31 17 62 - 971 19 23 93.

Paula Escalona Zuber.



PUNTS DE VISTA

Los estudiantes se quedaron sin ver el final de Don Juan Tenorio.

El pasado 3 de Noviembre todos los grupos de 4º de nuestro instituto teníamos programada una salida al auditorio de Cas Serres para ver la obra teatral *Don Juan Tenorio*. La obra se nos hizo un poco pesada, ya que es muy extensa, y no se hizo la pausa que horas antes nos habían anunciado que harían entre parte y parte de la obra.

Cuando faltaban unos minutos para que la obra finalizara, el actor que interpretaba a Don Juan Tenorio apareció en el escenario e hizo que apagaran la música, que encendieran las luces y nos comunicó que daba la obra por terminada. El falso motivo fue que los estudiantes no dejaban que fuera representada por el continuo ruido. Decimos que el motivo era falso porque nosotros, que estábamos presentes, no consideramos que el ruido que había, o el poco interés, no era para tanto. Ellos son actores profesionales y tienen que saber que están representando para adolescentes y que en algún momento pueden surgir problemas. A nosotros nuestras profesoras nos habían preparado para asistir a una representación teatral y no vemos justo habernos quedado sin el final, sobre todo habiendo pagado la actividad.

Nuestras profesoras han mandado una carta de protesta a la empresa, pero la contestación que han recibido es que los actores no deben hacer de "policías" vigilando a los alumnos. Por suerte, ya sabemos que "donjuanes" quedan muchos, salvados o no por Doña Inés.

Ana Planells y Andrada Neamtu.

Molestias de las obras en los institutos.

Desde hace un año se están realizando varias obras alrededor de Sa Colomina con molestias ruidos para los alumnos del centro.

Las construcciones son por un nuevo colegio "Sa Graduada" al lado del instituto y también la estación de autobuses. Las obras actuales someten a un constante ruido a la gente de los alrededores, las viviendas próximas y los alumnos de Sa Colomina, los cuales, en varias clases tienen que trabajar con las ventanas cerradas, ya que el ruido impide la concentración. Las obras también producen riesgo a que el instituto sufra daños o grietas. A causa de ese temor se ha tenido que proporcionar un enrejado de vallas al instituto para recortar la zona de recreo, por miedo a que se desprendan los muros.

Por último, la construcción también provocará muchos atascos, ya que a las horas de entrada y salida de los dos centros, habrá una enorme concentración de vehículos. Con el consiguiente aumento de ruidos, claro está.

Pau Sansano,
Carolina Carcel y Natalia Ceballos.



ACOSO ESCOLAR, PROBLEMA DE TODOS

Al parecer el problema del acoso escolar en España es más frecuente de lo que se quiere reconocer.

Estos casos no son tan aislados como se querría aceptar por parte de responsables políticos y por parte de los educadores. A la mayoría de educadores cuando se le pregunta sobre el acoso escolar no saben como tratar el tema. Expertos afirman que muchos de los centros donde se ha dado el acoso escolar con frecuencia saben lo que ocurre, pero no emplean medios necesarios para acabar con este fenómeno. En algunos casos es por falta de información o de medios para detenerlo.



TOLERANCIA CERO

Muchos expertos dicen, que la mayoría de jóvenes de secundaria que acosan, beben mucho alcohol y toman drogas. Pero eso no justifica que estos jóvenes se dediquen a maltratar a otros compañeros. Hay otras muchas causas que inducen a estos adolescentes a cometer estas agresiones, se puede destacar la incontinencia social frente a la violencia.

Pero lo que más influye es el clima social de hoy en día, los grandes factores que pueden influir son, el elevado número de violencia domestica, la tele basura, los videojuegos en lo que el nivel de violencia es muy elevado, etc. Pueden

Aunque la violencia escolar ha existido siempre, tanto en las escuelas privadas como en las públicas y en todos los países; aunque en menor grado.

El ritmo de vida de los adolescentes de hoy en día ha cambiado mucho al de hace algunos años, ahora los jóvenes tienen más libertad y menos relación con la familia. Esta libertad se refiere, por ejemplo al trabajo de los padres, antes la mayoría de madres estaban en casa. En la actualidad, a causa del alto ritmo de vida, ya no es así muchas madre trabajan todo el día y en cierta manera se desprecupan mas de los hijos que tienen más libertad.

Las consecuencias del acoso escolar son muchas y profundas. Para la víctima el continuo acoso se hace notar con una evidente baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicósomáticos, depresión, ansiedad y en casos extremos pensamientos suicidas. También se suma la pérdida de interés por los estudios lo cual afecta a su rendimiento académico.



Un problema del acoso escolar es que los demás compañeros del aula conviven con ese acoso aunque no lo manifiestan a los profesores ni a los educadores por miedo a ser recriminados o por miedo a sufrir también el acoso de sus compañeros. Por eso la mayoría de acosos no se dan a conocer. Una de las soluciones sería quitarse ese miedo y decir lo que está pasando en esa aula.

Mucha gente piensa que la solución a este problema es ponerle un castigo al acosador o acosadores, la gente está equivocada ya que lo que se tendría que hacer con el acosador es proporcionarle otros medios de aprendizaje donde la persona se sienta a gusto y no se aburra en clase e intente molestar a otros alumnos.

Muchos expertos idean muchos métodos para solucionar este problema donde participamos todos, y al que tenemos que combatir entre todos.

Vanessa Bonillo y Pau Camps 3-A.



CRÓNICA DE UN EXAMEN ANUNCIADO

POR TANIT CASANOVA 1º D

Todo empezó una fría mañana de octubre. El timbrado del despertador me hizo abandonar el maravilloso mundo de los sueños para adentrarme en la cruel realidad: era lunes por la mañana. No hay cosa que odie más que los lunes. Entre otras cosas, porque a primera hora tenemos mates. Lo siento mucho, las mates no son lo mío. No. No lo son. Sinceramente, si pudieran pedir tres deseos a uno de esos genios verdes uno de ellos sería que los mates desapareciesen del planeta.

Sumida en estos horribles pensamientos me acerqué a mirar por la ventana. El cielo estaba cubierto de espesos nubarrones grises. "Estupendo" me dije "Otro lunes sin ver el sol". Poco sabía yo que esos nubarrones no eran más que un presagio de lo que ocurriría ese día.

Después de desayunar y vestirme con lo primero que encontré, buscando a tientas en el armario, cogí mi mochila y algo de dinero para el almuerzo y me dirigí hacia aquella gran cárcel que algunos llaman instituto. Caminaba por las calles arrastrando los pies, con los ojos entrecerrados por el sueño y la mochila a rastras. Atravesé media ciudad (bueno, para ser exactos cinco manzanas) sin prisa pero sin tregua. Llegué al instituto justo cuando sonaba el timbre. Me encaminé hacia mi clase chocando contra todo el que se interponía en mi camino.

- ¡Eh, tú, mira por dónde vas!

Llegué a mi aula. Respiré hondo antes de abrir aquella puerta, en apariencia inocente, con un único letrero que anunciaba 1ºD, pero que era la puerta de entrada al infierno. Ya no había marcha atrás. Ya estaba dentro. Casi todos mis compañeros estaban sentados en sus respectivas sillas. Yo me senté en la mía e inmediatamente me puse a dormir sobre la mesa. Oí un leve roce sobre mi mesa. Levanté la cabeza y abrí los ojos, y allí estaba: una hoja en blanco. Observé impasible como Pilar, nuestra profesora de matemáticas, repartía folios a todas las mesas. Descubrí entonces que muchos se quedaban atónitos mirando la pizarra. Vi en sus ojos reflejados el terror, la sorpresa, la angustia. Dirigí mi vista entonces, hacia aquellas terribles palabras que ya habían cautivado a la mitad del aula. Nada más verlo, mi cara se volvió de un blanco más puro que el de cualquier nevada. No podía ser. Aquello no estaba ocurriendo. Mis amigos y yo cruzamos miradas de desesperación. Examen sorpresa.

- Muy bien, ahora os repartiré la hoja con las preguntas del examen. Contestadlas en el folio que os he dado. No responderé ninguna pregunta acerca del examen. Tenéis cincuenta minutos.

Con la mano temblorosa le di la vuelta a la fotocopia. Miré la primera pregunta. No entendía nada. ¿Qué era aquello? ¿Chino? Con horror asistí a aquella procesión de hileras y más hileras de símbolos y números sin ningún orden aparente. Miré a mí alrededor. Todos estaban ya escribiendo. El resto del examen era igual de incomprensible, al menos para mí. Mientras tanto, Pilar corregía libretas sentada en su silla de cuero. Me costó sangre, sudor y lágrimas acabar el primer ejercicio. Y todavía había nueve más. Los minutos se consumían sin descanso. Y poco a poco las agujas del reloj de plástico que hay en la pared se acercaban a su destino.

-¡Un minuto!- anunció entonces Pilar. Yo sólo había respondido dos preguntas. Así que lo dejé por imposible. Puse mi nombre, y entregué aquel desastre de examen con un nudo en el corazón. Pasé las cinco horas siguientes absorta en mis pensamientos, con los ojos fijos en los pósteres de colores vivos que habíamos colgado en clase de tutoría. De vez en cuando intercambiaba algunas palabras con mis amigas, Begoña y Laura.



Cuando salí del instituto, aquel nudo de emociones, llamadas remordimiento y culpabilidad, había aumentado todavía más.

Por suerte, mis padres no comen en casa, y no pudieron ver el estado en que estaba. Así que comí (o lo intenté) unos macarrones con queso que no servían ni para dar de comer al gato y me encerré toda la tarde en mi habitación. Estuve jugando al ordenador, leyendo, escuchando música, incluso haciendo los deberes, todo para olvidarme de aquel horror de examen, aunque fue en vano. Y es que yo no era de esas que tienen unas notas impecables, pero tampoco de los que suspenden a menudo. Jamás había tenido un suspenso, y no sabía si mis padres estaban preparados para la noticia que más adelante, estaba segura, tendría que darles. A la hora de cenar, disimulé como pude aquel malestar que se manifestaba ya en mi cara y mi humor.

- ¿Té pasa algo?- inquirió mi madre- Té noto algo... extraña.

- No, sólo estoy un poco cansada.- repuse con esa excusa, me fui a la cama. No podía parar de dar vueltas. Era casi la una cuando conseguí conciliar finalmente el sueño. Y aun así, era un sueño inquieto todavía sumergido en aquella odisea sin. Al día siguiente, me costó muchísimo levantarme. Aunque varios empujones de mi madre bastaron para desvelarme. Decidí que ese día iba a hacer todo lo posible por ahuyentar los malos augurios que me rodeaban. Me vestí cuidadosamente, con una preciosa minifalda vaquera, con unas mallas plateadas debajo; y una camiseta de manga corta muy mona a rayas blancas y negras, con un gran estampado también plateado en el centro.

Me peiné y me cepillé los dientes. Elegí un collar largo de plata, con una calavera en el centro, y unos pendientes negros. Por último cogí una pulsera de ésas de pinchos, al más puro estilo *rock*. Estaba resplandeciente.

Preparé bien la mochila, me calcé unas bailarinas plateadas y salí disparada de casa. Hoy iba mucho más alegre, a paso ligero y llegué en un santiamén.

Varios compañeros me comentaron lo guapa que iba, y poco a poco fue desapareciendo todo lo que me angustiaba. Aunque no tardó en regresar. Y es que, adivinad qué tenía después del patio. Exacto. Mates.

La profe estaba ya repartiendo los exámenes cuando llegué (estaba en el baño). En esos momentos decía:

- Los resultados han sido mucho más bajos de lo que esperaba. Espero que el siguiente examen salga mucho mejor.

El mío ya estaba boca abajo sobre mi mesa. Me acerqué con el corazón en un puño y le di la vuelta. Allí estaba rodeado por un aro de fuego. Un cero como una catedral. Debajo, con el mismo boli rojo, Pilar había anotado: "*Me esperaba mucho más. Me has decepcionado. ¿Es que no te he enseñado nada este trimestre?*"

Me desplomé sobre mi silla. Algunos mechones ensortijados del flequillo, de tonos cobrizos, me taparon la cara. Sin poder remediarlo, empecé a sollozar allí mismo. Pedí permiso para volver al lavabo y lavarme un poco la cara. Al mirarme en el espejo, aquellos ojos verdes enrojecidos e hinchados parecían decir: "No te muestres así de débil. Ya sabías lo que pasaría ¿no?. Pues olvida todo esto y mantén la cabeza bien alta. Que vean que eres fuerte." Y eso hice. Me armé de fuerzas y volví a la clase. Con rostro firme me senté e hice como si nada hubiera ocurrido. Pilar empezó la lección, con voz monótona. Yo tomaba apuntes, hacía comentarios y me reía con las bromas de los demás, que me miraban sorprendidos, sin atreverse a comentarme nada.

Aquel día mi padre venía a buscarme con el coche. Apoyada en la farola que hay al lado de la entrada, busqué el trasto viejo y oxidado que todavía usa mi padre. Siempre le digo que debería exponerlo en un museo, pero él insiste en que funciona como el primer día. Al cabo de un cuarto de hora, lo localicé entre los otros coches y fui corriendo hacia allí. Dejé la puerta en el asiento trasero, me senté en el del copiloto y cerré de un portazo. El coche reinició su habitual traqueteo.

- Hola- saludó él efusivamente.



- Buenas...
- ¿Qué tal el día?
- Bueno... - murmuré yo entonces- Me han dado los resultados del último examen de mates que he hecho.
- ¿Examen?- repuso mi padre con curiosidad- ¿Qué examen?
- Uno sorpresa que hicimos ayer.
- No lo sabía. Bueno y ¿qué has sacado? Un seis como siempre ¿no?
- Papá. He sacado un cero.

Hubo un frenazo, todo empezó a dar vueltas. Se oyó un ruido de cristales rotos.

Y aquí estoy, sentada en la cama mientras escribo este relato, que no sé si clasificar de terror o de ciencia-ficción. Me he roto la pierna, y mi padre ha tenido que mandar al desguace a su querido coche. Estoy castigada sin ordenador, sin salir y sin tele todo lo que queda de curso. Tampoco puedo usar mi móvil y me han prohibido irme a dormir más tarde de las diez y media.

Bueno, aquí acaba esta historia, que yo tengo que irme a estudiar. Es que mañana tengo examen.

Examen de mates.

RINCÓN DEL LECTOR

POR CATINA ROIG COLL

SÜSKIND, Patrick: *El Perfume, historia de un asesino*

Seix Barral, Barcelona, 1986. 239 páginas

Tengo que confesar que leí *El Perfume* después de haber visto la película en el cine. Oí diversas opiniones sobre el libro: unos me dijeron que aburría por sus descripciones, ya que éstas eran muy extensas y complicadas; y otros, estaban encantadísimos con la novela.

Empecé a leer el libro, sin ganas, con la idea prefijada de que la lectura sería bastante aburrida, pero a medida que fui adentrándome en la historia, el libro me enganchó por completo; pasé horas y horas leyendo esas descripciones inmensas, que no eran ni mucho menos aburridas, sino que a mí, personalmente, fueron las descripciones las que me hicieron disfrutar con la narración.

Desde mi punto de vista, *El Perfume*, es un libro muy detallista y realista, porque nos muestra mediante la descripción de ciudades, paisajes y olores, la Francia del siglo XVIII, donde en su capital, París, vivía una gran masa de gente y abundaba la pobreza, la suciedad, la enfermedad y la muerte.

Podemos encontrar cierta dificultad, al imaginar cómo son los paisajes descritos, o los olores que nos presenta, ya que el olor y la peste son unos conceptos abstractos que es imposible imaginar sin utilizar nuestros sentidos; esto puede causar cierta desazón en el lector.

Debo decir que su lectura es un poco complicada por sus descripciones, como he comentado antes, y a veces aparece vocabulario específico de la labor de perfumista, pero es un relato fácil de leer, no muy extenso y sobre todo muy interesante.

Personalmente, recomiendo que lean este libro, ya que hará volar su imaginación al máximo y conocerán las aventuras de un famoso perfumista del siglo XVIII, que buscará la perfección del hombre, a través del fantástico mundo de los perfumes.



Escribiendo con la B

Un besugo babeaba mientras un barco de Barcelona
cargado de botes botaba a través de las rocas. El
barco era una bolera con muchas bolas de bolos.

Había gente bailando un bolero.

Al barco le seguía una ballena con sus barbas y
bigotes, muy bonita y con cara bondadosa. A bordo
del barco había una banda que tocaba la bandolina y
la bandurria en el banquete del bar. En las banquetas
había gente jugando al burro con la baraja.

En los camarotes, había baños con bañeras, y la
gente se bañaba en bañador.

Benito, el del barrio, que trabaja con el barro,
también bailaba allí.



Álvaro Melgar Costa-1D

Mi sobrina Sabrina.

Mi sobrina Sabrina es una belleza
Vive en el mismo barrio que mis abuelos.
Le gusta bañarse en la bañera.
Sólo dibuja barquitos con la abuela.
Se pone su babero y abusa de
bombones como una boba.
Coge su balón de "Barbie",
sale al balcón y sopla burbujas.
Por la noche, mira la luna blanca,
bosteza, me da un beso y se duerme
en mis brazos.

FIN.

Elena Soler 1ºC

NUNCA MÁS AMIGOS

1 eacon → ¿que pasa con la amistad?



Si, vale. Entoces quedarnos el sábado a las 20:00 en el cine.

Si... También invitare a Héctor, a ver que pasa... He...



Días más tarde...

Salvia... ¿J Héctor?

Pues... no lo sé... entremos y compramos las palomitas.



¡Héctor! Menos mal, pensaba que ya no vendría... con las bebidas.

Si vale, perdona por llegar tarde, no encontré el do de época.



Bueno... Busca a Soe, ¿quieres? Debe de estar a fuere tomando el aire.

Como mon en mundo... muerto.

ya, ve a buscala. Antes que se congele...



Soe, va a empezar la película; date prisa, que hace un frío de miedo.

Que... ¡vamos! dilo.

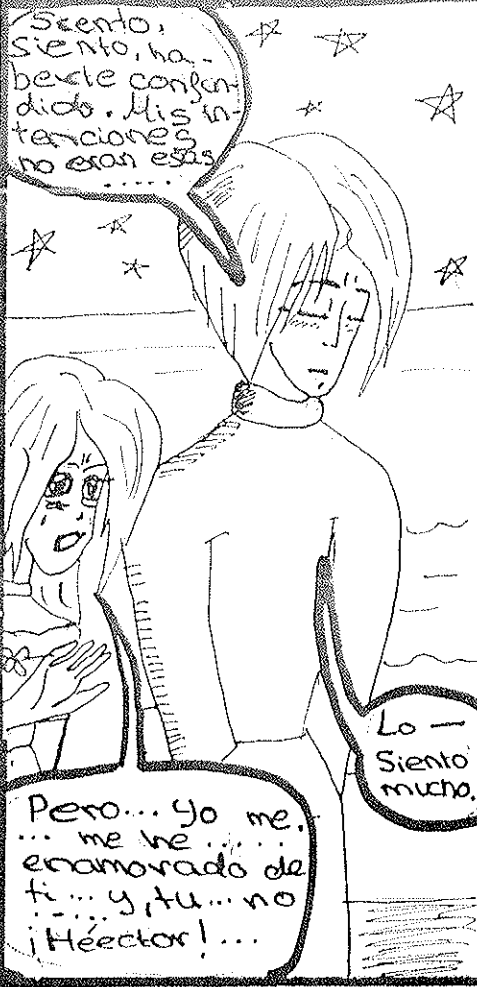
Verás... e... es... que... yo te... me gas...

Si, vale, ya voy a propósito, quiero decirte algo importante...



Verás, siempre me has gustado, pero no me atreví a decirte.

Ya lo sé... pero... no... no puedo... lo... lo siento...



Siento, siento, haberte confesado. Mis intenciones no eran esas.

Yo, sí lo siento, siento haberme enamorado de ti.

No, te porgas así. No puedes obligarme a quererte, tendríamos que ser solo amigos.

Pero... yo me... me he... enamorado de ti... y, tu... no ¡Héctor!...

Lo — Siento mucho.

Además, a tus padres no les gustaría nada, y... no sé eso, ya me gusta "alguien".

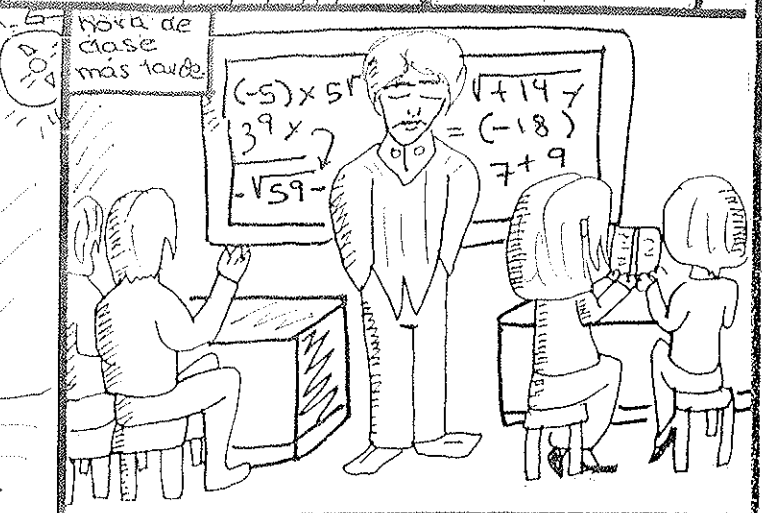
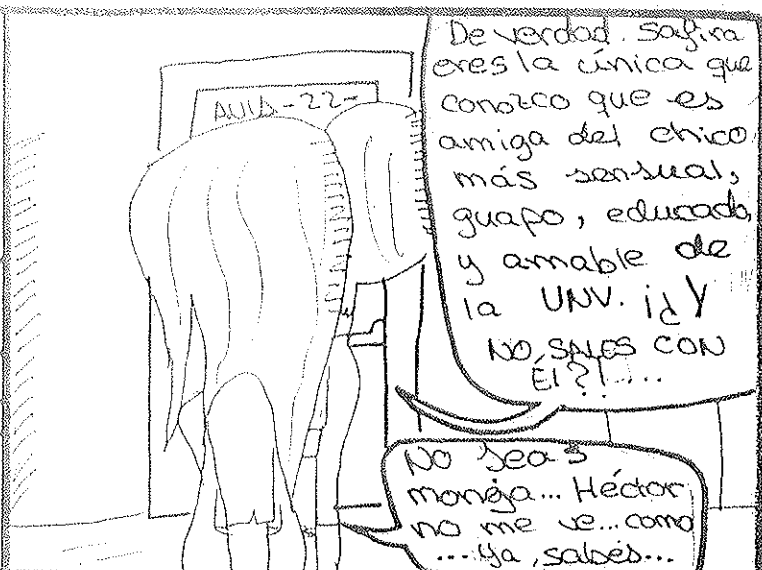
¡No!... no, ¡me hables, no, quiero verte más...

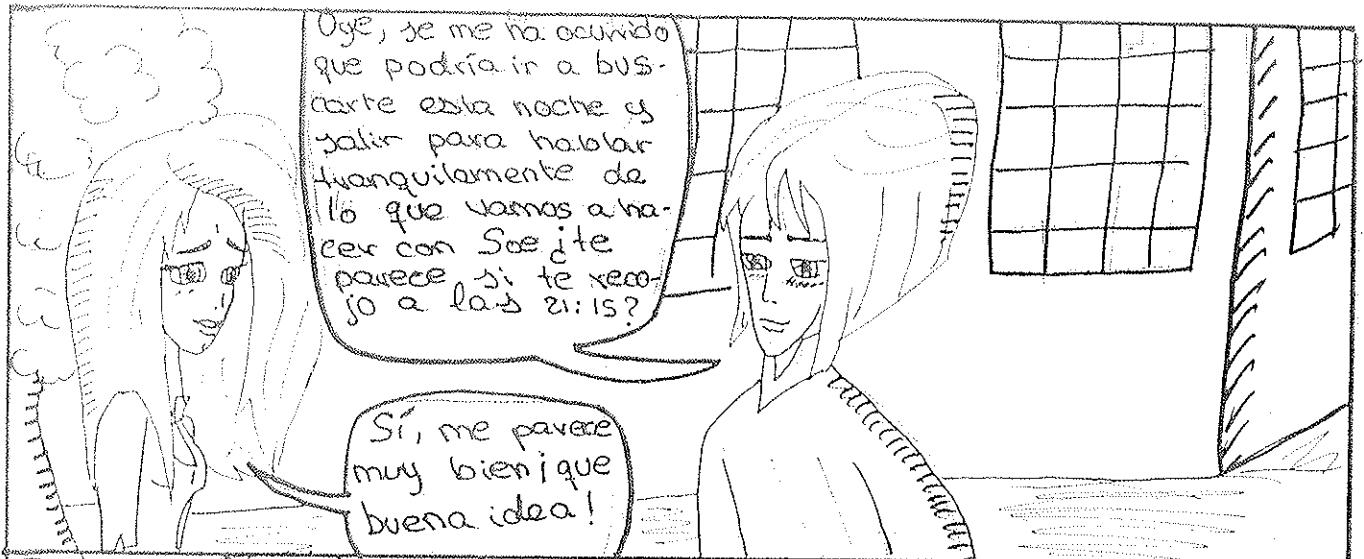


¿Ni preguntes si vale? En la UNV hablamos.

...Vale...

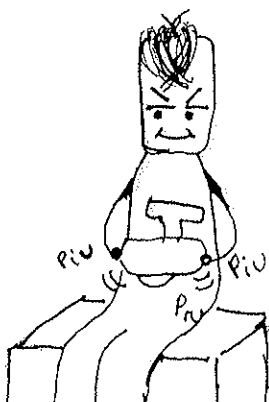
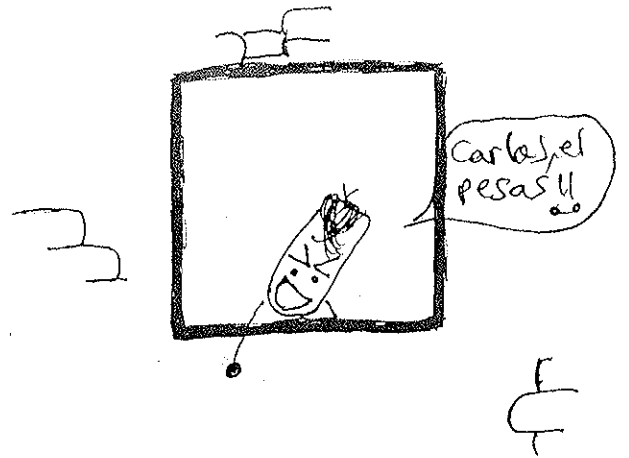
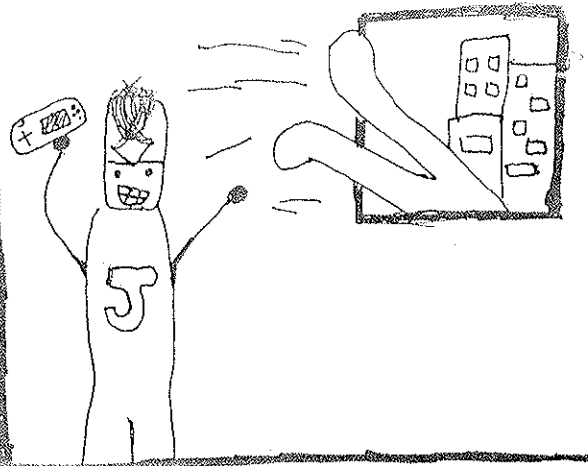
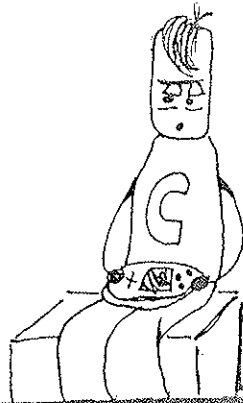
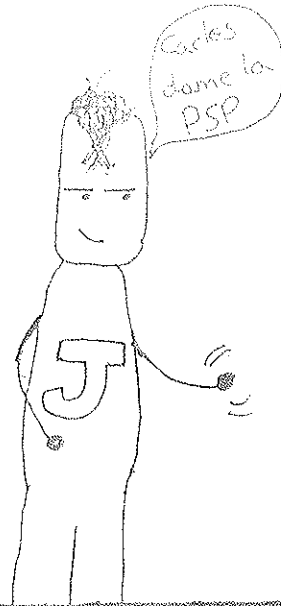
Te odio Héctor!





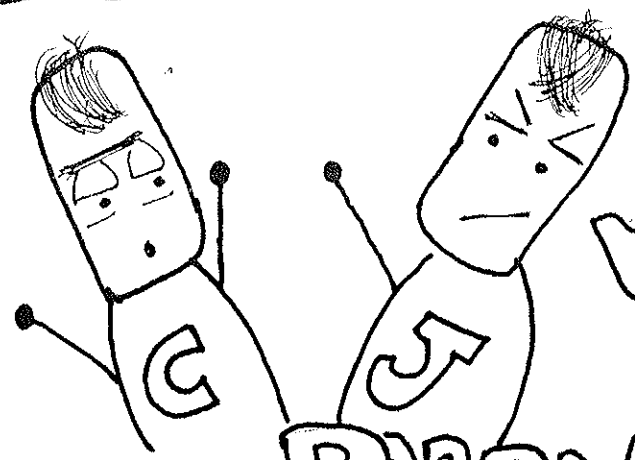
CONTINUARA #

LOS HERMANOS PARANOYA





LOS



HERMANOS

PARANOYA

Horóscopo

ARIES



Salud: Buena, cuidado con los dolores musculares.
Familia: Intenta ser más comprensivo con tus padres.
Estudios: Intenta estudiar más para la próxima evaluación.
Dinero: ¡Tus ahorros gastados con tus caprichos! Intenta ahorrar un poco y comprarles un regalo a tus padres.
Amor: Chicos: Lánzate a por ella, no seas tímido, te está esperando.
Chicas: Tranquila, ten paciencia ya es tuyo.

TAURO



Salud: Mala. ¡Cuidate!
Familia: Habla con tus padres, te comprenderán.
Estudios: ¡Muy bien! Tus padres estarán orgullosos de ti.
Dinero: No seas tacaño/a y hazle algún regalillo a tus seres queridos.
Amor: Chicos: No seas pesado, ¡la agobias!
Chicas: Sé directa, triunfarás.

GEMINIS



Salud: Excelente.
Familia: ¡¡Paciencia con tus hermanos!!
Estudios: Sigue así ☺.
Dinero: Cuidado con las compras.
Amor: Chicos: Piensa en ti, te quiere.
Chicas: No te obsesiones.

CÁNCER



Salud: Cuidate y descansa.
Familia: Pórtate mejor...
Estudios: Excelente, sigue así.
Dinero: Sigue ahorrando y conseguirás tu objetivo.
Amor: Chicas: El amor está a la vuelta de la esquina.
Chicos: Lánzate, no esperes demasiado.

LEO



Salud: Regular, tendrás que vigilar más el frío.
Familia: Tus padres intentarán acercarse más a ti.
Estudios: Esfuérzate un poco más.
Dinero: Ves con cuidado con las compras o pasarás un mal mes.
Amor: Chicos: si no dais el primer paso ella no lo hará.
Chicas: intenta acercarte a él pero siendo tú misma.

VIRGO



Salud: Buena pero no te confíes y sigue cuidándote igual.
Familia: Cualquier problema coméntaselo a tus padres, ellos te ayudarán.
Estudios: Sigue así y no tendrás problemas.
Dinero: Puedes permitirte algún capricho, pero sin exceso.
Amor: Chicos: déjale su espacio, no la agobies mucho.
Chicas: sé un poco mas suelta o puede cansarse de ti.

LIBRA



Salud: Excelente, no tengas preocupaciones.
Familia: No tendrás problemas si te comportas bien.
Estudios: Bien, pero puedes hacer más y mejorar tus notas.
Dinero: tendrás una buena época para darte caprichos.
Amor: Chicos: mala época si no cambias un poco de carácter.
Chicas: sigue así, triunfarás!

ESCORPIO



Salud: no muy buena, intenta cuidarte.
Familia: tendrás algún alfibajo.
Estudios: sigue igual y todo irá bien.
Dinero: buen momento económico.
Amor: Chicos: las decisiones con tu chica dependerán de ti.
Chicas: intenta llamar la atención y conseguirás que él te siga.

SAGITARIO



Salud: cuidado con los virus.
Familia: Nube de broncas, sobre todo por las notas.
Estudios: No estudies en el último momento o te arrepentirás.
Dinero: Cuidado con los gastos.
Amor: Chicos: no seas tan tímido o no te comerás ni una rosca.
Chicas: Aprovecha el próximo puente para hablar con él.

CAPRICORNIO



Salud: Estás a tope de energía, aprovecha para disfrutar.
Familia: Movida en casa, pasas de todo y al final conseguirás que tus padres exploten.
Estudios: Las neuronas te patinan. Céntrate más.
Dinero: tu bolsillo aumentará considerablemente.
Amor: Chicos: renueva tus armas de seducción que ya han pasado de moda.
Chicas: tu novio te las está dando con queso y tú no te enteras de nada, ¡despierta!

ACUARIO



Salud: Regular.
Familia: Todo sigue igual.
Estudios: Tranqui, que no va tan mal.
Dinero: Podrás comprarte ese regalo que tanto deseas, pero ten cuidado.
Amor: Chicos: Tu chica te dará un gran regalo, no te olvides de hacer lo mismo.
Chicas: El chico que te gusta se pondrá a tiro.

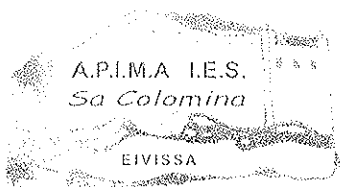
PISCIS



Salud: El estrés te dará dolor de cabeza.
Estudios: Deja las chuletas, porque no las vas a necesitar.
Familia: Te darán una buena noticia.
Dinero: Cuidado con los regalos, porque irás justo de dinero.
Amor: Chicos: No te precipites a ver qué pasa.
Chicas: Estáis en el mejor momento.

Natalia Ceballos
Miriam Granados
Carolina Carcel





C/ Vicente Serra Nº 22. Eivissa.
 Tel:971971 316209 Fax: 971 310649

Actividades Extraescolares de la A.P.I.M.A.

ACTIVIDAD	DIAS	HORARIO	MENSUALIDADES	
			Socios	No socios
CAPOEIRA	MARTES Y JUEVES	14:00 a 17:00	15€	20€
YOGA	LUNES Y MIÉRCOLES	20:30 a 21:45	23€	25€
BUDOTAIJUTSSU	MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES	19:00 a 21:30	35€	40€
BADMINTON	LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES	16:30 a 18:00	Ayuntamiento	Ayuntamiento
TEATRO	VIERNES	19:00 a 20:00	20€	23€
SALSA ADULTOS	VIERNES	20:00 a 21:30	23€	25€
TIRO CON ARCO	LUNES Y MIÉRCOLES	18:00 a 19:30	Ayuntamiento	Ayuntamiento
TENIS DE MESA	MARTES Y JUEVES	16:00 a 17:00	Ayuntamiento	Ayuntamiento
AJEDREZ	MARTES Y JUEVES	18:30 a 19:30	Socios 15% descuento	Según precio del curso

CUOTA A.P.I.M.A 20€. ANUAL , POR FAMILIA

Recogida de carnets. Los Jueves de 10:30 a 11:15 en el despacho del A.P.A

TODOS LOS SOCIOS DEL A.P.I.M.A. DEL I.E.S. SA COLOMINA TIENEN DESCUENTO EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Calzados Salom y K2
 Mega-Music

Efectivo 10% En tarjeta 5%
 Efectivo 10% En tarjeta 5%
 Excepto ofertas.

Ofitrópolis
 Moto Track
 Optica S'Alameda
 Optica Elena
 Almacenes Aragón
 Pictro-Veneno
 Deconfort

15% Excepto informática
 5% - 20%
 15%
 15%
 10%

Décimas-Farmanatur
 Calzados Peuets – Hogar
 Floristería Es Romani
 Fotoprix

10% Excepto Rebajas
 Efectivo 10% Tarjeta 5%
 Excepto instalación.
 Efectivo 10% Tarjetas 5%
 Efectivo 10% Tarjetas 5%
 10%
 10% Revelado fotos 135 y APS y en revelado digital.
 No acumulable a otras ofertas.

Para beneficiarse de los descuentos es imprescindible presentar el carnet de socio. Los socios tienen también 2€ de descuento en cada una de las excursiones que haga el centro.





OFITROPOLIS www.ofitropolis.com

Joana Costa Costa

C/ Vicente Serra y Orvay, 17 - 07800 EMISSA
 Tlf: 971 192 631 - 115 al 653 867 144
 Fax: 971 192 631 - 115 al 653 867 144
 Móv: 656 86 71 45
 07800 EMISSA

Salvador Sansano Costa

Instalaciones Sansano



FONTANERIA
 CALEFACCION
 AIRE ACONDICIONADO
 GAS
 PISCINAS
 ELECTRICIDAD
 ALBAÑILERIA

971 3112 96

Carrer Vicent Serra i Orvay, 17 - Bajos - 07800 EMISSA

EIVI PROPÀ

Instal·lacions

SALVADOR SANSANO COSTA
RT - IV


Vicente Serra i Orvay, 17 Bajos
Tel. Fax: 971 192 631 - 115 al 653 867 144
07800 EMISSA

REPTOL
Empresa Col·laboradora

CONSTRUCCIONES I.P.S
INSTALACIONES PITIUSAS SANSANO S.L.

JUAN RAMÓN MENDOZA MARTÍNEZ
ENCARGADO DE OBRAS

C/. Vicente Serra y Orvay, 17 bajos
Tel. 971 31 12 96
Fax. 971 19 26 31
Móv. 656 86 71 45
07800 EMISSA
eivipropa@terra.es

**BRAVO I SOLER
ALUMINIS S.L.L.**

▶ **JOSE VICENTE VERDUGO SOLER**

Ctra. San Miguel Km 1
C/Vidrier nave nº 36
Poligono Cano Palava
07819-Jesús (Sta. Euklia)
Apdo. Correos 1130 Ibiza
Teléfono 663 044 178
Email: bravoisoler@msn.com

